

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
СЛАВЯНСКИЙ-НА-КУБАНИ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
ИНСТИТУТ

«УТВЕРЖДАЮ»  
И.о. ректора СГПИ  
Яценко А.И.

" \_\_\_\_ " \_\_\_\_ 2011 г.

Рабочая программа дисциплины

**Методика преподавания биологии  
в профильной школе**

Направление подготовки  
**050100 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Профиль подготовки  
**«Биология»**

Квалификация (степень) выпускника  
**Магистр**

Форма обучения  
**очная, 2 года**

Славянск-на-Кубани  
2011

**1. Цель дисциплины:** подготовить слушателей к работе в условиях профильной школы, познакомить с методическими основами профильного биологического образования, помочь в совершенствовании профессиональной педагогической культуры.

Задачи дисциплины:

- познакомить слушателей с концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования;
- изучить содержание нормативных документов по профильной школе (Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта по биологии, Федеральным базисным учебным планом);
- познакомить слушателей с принципами отбора биологического материала для базового и профильного уровня.

**2. Место дисциплины в структуре ООП.** Дисциплина «Методика преподавания биологических дисциплин в профильной школе» относится к вариативной части профессионального цикла (Б2.В.05). Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин бакалавриата: «Педагогика», «Психология», «Методика обучения биологии», «Актуальные проблемы преподавания биологии». Дисциплина изучается в последнем семестре магистратуры и готовит специалиста для преподавания биологических дисциплин в высшей школе.

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

*Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: в области педагогической деятельности (ПК):*

- способностью применять современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса на различных образовательных ступенях в различных образовательных учреждениях (ПК-1);
- готовностью использовать современные технологии диагностики и оценивания качества образовательного процесса (ПК-2);
- способностью формировать образовательную среду и использовать свои способности в реализации задач инновационной образовательной политики (ПК-3);

В результате изучения дисциплины студент должен

**знать:**

- методологические подходы, стратегию, цели и задачи профильного обучения;
- структуру, содержание и принципы организации профильного биологического образования;
- требования к учителю профильной школы;
- организационно-содержательное моделирование профильного обучения;
- педагогические технологии, используемые в практике профильного обучения;

**уметь:**

- применять полученные знания в области биологии и смежных наук при решении педагогических и научно-методических задач;
- отбирать и применять формы и методы обучения биологии в профильной школе;
- разрабатывать элективные курсы по биологии;
- отбирать и реализовывать региональный компонент в исследовательской работе учащихся.

**владеть:**

- способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.);
- различными средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности;

- способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды образовательного учреждения, региона, области, страны.

#### 4. Структура и содержание дисциплины «Методика преподавания биологии в профильной школе»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа, в т.ч. 56 часа аудиторных, 2 семестр, форма аттестации – экзамен.

| Тема                                                                                      | Аудиторная нагрузка |           |          |              | Самост. раб. | Форма контроля |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------|----------|--------------|--------------|----------------|
|                                                                                           | Лекций              | Практич.  | КСР      | Итого аудит. |              |                |
| <b>Модуль 1</b>                                                                           | <b>6</b>            | <b>10</b> |          | <b>16</b>    | <b>10</b>    | <b>мест</b>    |
| 1. Методологические подходы, стратегия, цели и задачи профильного обучения                | 2                   | 2         | -        | 4            | 2            |                |
| 2. Цели, задачи и содержание предпрофильной подготовки                                    | 2                   | 4         | -        | 6            | 4            |                |
| 3. Требования к программам элективных курсов.                                             | 2                   | 4         | -        | 6            | 4            |                |
| <b>Модуль 2</b>                                                                           | <b>4</b>            | <b>22</b> | <b>1</b> | <b>36</b>    | <b>22</b>    | <b>мест</b>    |
| 4. Организационно-содержательное моделирование профильного обучения.                      | 2                   | 10        | 1        | 12           | 10           |                |
| 5. Требования к программам элективных курсов                                              | 2                   | 12        | -        | 24           | 12           |                |
| <b>Модуль 3</b>                                                                           | <b>4</b>            | <b>24</b> | <b>1</b> | <b>28</b>    | <b>18</b>    | <b>мест</b>    |
| 6. Методика профильного обучения биологии.                                                | 2                   | 4         | -        | 6            | 4            |                |
| 7. Социальная и практическая направленность образовательного процесса в профильной школе. | 2                   | 2         | -        | 4            | 2            |                |
| 8. Педагогические технологии, используемые в практике профильного обучения.               | -                   | 18        | -        | 18           | 12           |                |
| <b>Всего</b>                                                                              | <b>14</b>           | <b>56</b> | <b>2</b> | <b>72</b>    | <b>50</b>    | <b>мест</b>    |
| Составление библиографии по теме                                                          |                     |           |          |              | 3            |                |
| Подбор, изучение, анализ и конспектирование рекомендованной литературы                    |                     |           |          |              | 7            |                |
| Подготовка к контрольному итоговому и текущему тестированию (3 контрольных тестирования)  |                     |           |          |              | 12           |                |
| Контроль СРС                                                                              |                     |           | 2        |              |              |                |
| <b>Всего по курсу</b>                                                                     | <b>14</b>           | <b>56</b> | <b>2</b> | <b>72</b>    | <b>72</b>    | <b>144</b>     |

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций и ПрООП ВПО по направлению «Педагогическое образование» и профилю подготовки «Биология».

Разработчик — Шишкина И.Л., к.пед.н., доцент кафедры физической культуры и естественно-биологических дисциплин ГОУ ВПО СГПИ.

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета СГПИ 20.01.2011 г., протокол № 4.